

高等学校令和8年度 教科

外国語

科目 教養英語

教科： 外国語 科目： 教養英語

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： (1 ・ 2 ・ 3 組： 綱島幸佑)

(4 ・ 5 ・ 6 組： 佐藤優里彩)

使用教科書： ()

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】一定の分量の英文を読み、内容を理解することができる。

【思考力、判断力、表現力等】世界の国々の文化や風習等を読み、自分の意見を発信することができる。

【学びに向かう力、人間性等】JTE、JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ることができる。

科目 教養英語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語を通して、相手や場面に応じて情報・意見・気持ちを適切に理解し伝える基礎的なコミュニケーション能力を養う	他国に関する英文読解や異文化理解を通して、得た情報をもとに自分の考えを整理・判断し、英語で発信できる力を育成する。	JTE、JETとの英語を聞き、英語や異文化への関心を高め、相手を理解しようとする態度をもち、主体的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢を育成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 中国の食文化に関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE、JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	1. Food Culture in China ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 be＋過去分詞を理解している。 【思考・判断・表現】 好きな料理について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。			○	○	5
	B 単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 シンガポールの文化に関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE、JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	2. Multiethnic Singapore ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 have＋過去分詞＜継続＞を理解している。 【思考・判断・表現】 習ってみたい外国語について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○		○		6
	定期考査			○		○		1
	C 単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 オーストラリアの食文化に関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE、JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	3. Unique Australian English ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 to＋不定詞(～するために)を理解している。 【思考・判断・表現】 知っている方言の意味について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。			○	○	5
	D 単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 インドの文化に関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE、JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	4. The Ganges ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 名詞を修飾する過去分詞を理解している。 【思考・判断・表現】 多くの人が訪れる日本の観光地やイベントについて意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○			○	6
定期考査			○		○		1	
2 学 期	E 単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 トルコの食文化に関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE、JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	5. Turkish Cuisine ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 if(もし～ならば)を理解している。 【思考・判断・表現】 日本を訪れている外国人におすすめしたい日本食について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。			○	○	6
	F 単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 エジプトの食文化に関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE、JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	6. Ramadan ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 【比較級(e)r＋than～】を理解している。 【思考・判断・表現】 節分、七夕、七五三について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○		○		6
	定期考査			○		○		1
2 学 期	G 単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ケニアのモバイル文化に関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE、JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	7. Kenya, Leading Mobile Money Country ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 【道具を表すwith】を理解している。 【思考・判断・表現】 スマートフォン の便利な機能やアプリについて意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○			○	6
	H 単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ロシアの文化に	8. Onion Domes of Russian Churches ・教材 Watching World	【知識・技能】 【名詞を修飾する～ing】を理解している。 【思考・判断・表現】					

3 学 期	関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE. JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	・一人1台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	日本の寺や神社を外国人に案内するときの説明について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。		○	○	6
	定期考査			○	○		1
	I 単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】イギリスの寄宿学校に関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE. JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	9. Brithish Boarding School ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 【see+人+～ing】を理解している。 【思考・判断・表現】 自分の小中、学校生活の思い出について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○		10
	J 単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】アイスランドに関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE. JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	10. Land of Fire and Ice ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 【関係代名詞that】を理解している。 【思考・判断・表現】 日本のエネルギー利用の特徴や課題について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	10
							合計 70